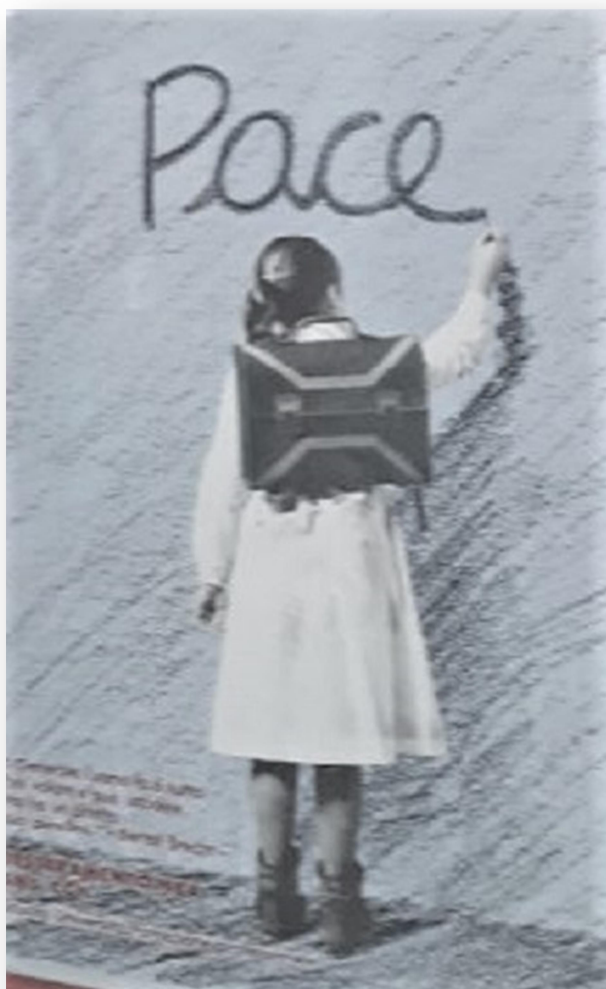


SEMI DI PACE

ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

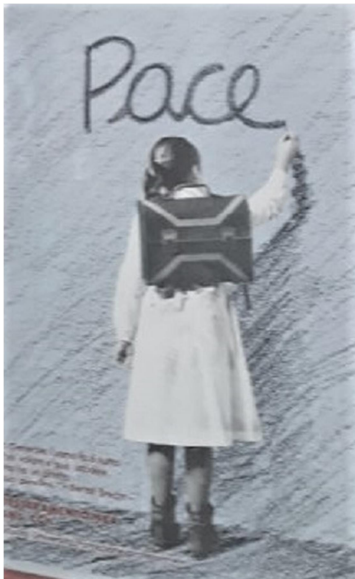


Proposte e progetti offerti
al mondo scolastico casalecchiese, alle associazioni,
ai gruppi e a tutte le persone che si occupano di educazione
a cura del Gruppo Formazione



Associazione Percorsi di Pace
Casalecchio di Reno (Bo)





Queste immagini sono manifesti dell'Archivio ospitato nella Casa per la Pace 'La Filanda'. I manifesti sono stati raccolti, nel corso degli ultimi 40 anni, dal Centro di Documentazione del Manifesto Pacifista (CDMPI) che, nel 2006, li ha donati al Comune di Casalecchio, mantenendone la gestione con la raccolta, restauro, catalogazione, conservazione e valorizzazione."



Oggi sono 5.800. Inoltre, la Raccolta è stata considerata 'la maggiore del genere esistente al mondo' (The Oxford International Encyclopedia of Peace, 2010). Nell'ambito della raccolta sono già predisposte e disponibili per l'allestimento oltre 25 mostre organiche che riguardano varie tematiche.



BUON ANNO SCOLASTICO

A CHI GIÀ C'ERA, A CHI È APPENA ARRIVATO, A CHI È ANDATO, A CHI VIVE LA SCUOLA, A CHI CI CREDE, A CHI HA VOGLIA DI ESSERCI

AGLI INSEGNANTI

Sicuramente siamo in ritardo, un po' per volontà, un po' perché il periodo non è certo stimolante; abbiamo pensato che, con l'arrivo della primavera, molte attività all'aria aperta potrebbero essere richieste ed anche alcune attività on-line.

La prima iniziativa proposta è rivolta direttamente agli insegnanti

ESSERE INSEGNANTI DURANTE LA PANDEMIA

La pandemia ha costretto le scuole ad affrontare in modo improvviso un cambiamento radicale nell'organizzare il lavoro: tempi, spazi e relazioni sono stati completamente stravolti.

Come avete vissuto e come vivete ancora questa esperienza?

Come avete affrontato le tante difficoltà? Quali sono state le problematiche, le soluzioni, le idee, le arrabbature, le delusioni, le soddisfazioni, di questa nuova e improvvisa situazione?

Abbiamo pensato di interpellarvi e di chiedere, a chi di voi lo desidera, di condividere ombre, luci, emozioni e anche conquiste di questo periodo, inviandole a [**scrivilatuaesperienza@gmail.com**](mailto:scrivilatuaesperienza@gmail.com)

Noi vorremmo che questi interventi potessero essere inseriti nel sito di Percorsi di pace. Gli interventi, letti da altri colleghi, potranno far riflettere, incuriosire e sollecitare alla partecipazione, arricchendo così il confronto e aprendo il dibattito.

Per noi questa è un'occasione di formazione e speriamo che lo sia anche per molti altri.

Queste sono le domande che faciliteranno la vostra intervista:

- Come hai vissuto e come stai vivendo il tuo lavoro di insegnante in questa situazione di pandemia? Ci sono paure, timori, soddisfazioni, delusioni di cui ci vuoi parlare?
- Hai avuto aiuti dall'apparato istituzionale della scuola? E hai trovato ostacoli?
- Quali strategie e modalità di lavoro hai messo in atto? Quali tra queste hanno avuto un'elaborazione collegiale e come?
- Quali sono stati il meglio e il peggio che hai visto emergere?
- Che cosa hai notato in questa situazione e che non avevi notato prima (nella scuola, negli alunni, nei colleghi)?
- C'è qualcosa che hai imparato e che secondo te potrebbe essere mantenuto nella normalità?

INTRODUZIONE_____5

Finalità, Ambiti d'intervento
Metodologia, Aree di utenza

LE NOSTRE PROPOSTE

21 marzo: lezione di pace_____7

Luoghi della memoria_____7

- Monte Sole
- Memoriale di Sabbiuno

Ambiente e territorio_____9

- Da scuola a... percorsi trekking per la scuola
- Percorsi per Casalecchio fra storia e memoria
- L'albero dei cachi
- La posta degli alberi
- I linguaggi dei muri

Attività online_____13

- Educare alla mondializzazione: educare alla pace
- Il Diario di Zlata

Attività rivolte agli adulti _____15

- Rafforzare la memoria per valorizzare la nostra Costituzione

INTRODUZIONE

L'associazione Percorsi di Pace propone itinerari educativi e formativi “a uomini e donne, ragazzi e ragazze, bambini e bambine”, senza alcuna discriminazione di sesso, razza e religione, con l'obiettivo di contrastare l'idea che la guerra possa essere uno strumento per risolvere le problematiche internazionali (come da Statuto).

Alimentare e costruire una cultura di pace sottintende l'elaborazione di idee e pensieri condivisi, dove i valori proposti non possono prescindere dalla promozione di modalità di relazione che stimolino riflessioni e confronto critico.

Il gruppo Formazione dell'Associazione Percorsi di Pace propone le seguenti attività a **insegnanti, educatori, operatori sociali, genitori, gruppi, classi scolastiche...**; inoltre offre spazi e tempi di ascolto, per confrontarsi su tematiche specifiche, richiamandosi all'utilizzo di un **metodo nonviolento**, principio fondamentale su cui l'associazione costruisce ogni attività.

Le finalità

Oggi sembra che il tempo per la “relazione” sia fortemente messo in crisi: il tempo, in particolare quello dei bambini e delle bambine, è spesso strutturato rigidamente tra impegno scolastico e attività di varia natura; l'esperienza della relazione si scontra sempre più con una realtà che privilegia prestazioni e risultati.

Le nostre attività cercano di recuperare il senso di appartenenza a un gruppo, per sentirci parte e riconoscerci in un progetto comune, per scoprire la diversità e la ricchezza che ognuno di noi ha in sé e che porta con sé nella relazione.

Stare bene insieme agli altri porta al recupero di occasioni e tempi per conoscersi, divertirsi e mettere a confronto opinioni ed esperienze.

Gli ambiti di intervento

La comunicazione, la relazione educativa, la via del gioco e della corporeità, la valorizzazione delle differenze, la lettura e la riflessione, l'educazione alla pace come alternativa metodologica e didattica, il conflitto come risorsa, la nonviolenza, il camminare insieme.

La metodologia

La metodologia di lavoro tende essenzialmente al coinvolgimento, suscitando interesse e curiosità, ma soprattutto favorendo la messa in gioco di se stessi, necessaria al raggiungimento di una progressiva presa di coscienza delle problematiche emerse, in vista di un possibile cambiamento.

Aree di utenza

La scuola e il tempo libero di bambine e bambini, giovani, adulti, genitori, insegnanti, volontari.



LE NOSTRE PROPOSTE

Il gruppo **Formazione** di Percorsi di Pace propone al **territorio** opportunità per agire, riflettere e ripensare gesti, pensieri e strumenti di pace

LE INIZIATIVE SARANNO PORTATE AVANTI SEGUENDO SCRUPOLOSAMENTE TUTTE LE NORME CHE SARANNO DETTATE DALLE AUTORITÀ SANITARIE AL MOMENTO DELLA PROGETTAZIONE

21 MARZO: LEZIONE DI PACE

L'iniziativa si prefigge l'obiettivo di testimoniare l'impegno sociale del volontariato e stimolare riflessioni e approfondimenti sui temi della pace, della nonviolenza, della solidarietà tra diversi (per etnia, cultura, religione, capacità...), della giustizia sociale, della promozione dei diritti umani.

Rivolto alla **scuola secondaria di secondo grado**.

Per la **scuola secondaria di primo grado** la proposta, se richiesta, verrà formulata successivamente.

Tempi e modalità degli interventi o meglio della **lezione-testimonianza** si definiranno successivamente

Modalità un intervento on-line di 1 ora e 30 con un personaggio significativo che stimoli la discussione

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476

LUOGHI DELLA MEMORIA

I progetti sono pensati per far conoscere a ragazze e ragazzi gli avvenimenti accaduti nel nostro territorio negli anni 1944-45 durante la lotta di Resistenza contro il nazifascismo, attraverso la visita diretta di luoghi significativi, con l'intento di conservare la memoria, far emergere gli intrecci con il presente e rafforzare i valori di libertà, impegno civile, democrazia e ripudio della guerra

Monte Sole

(momentaneamente tutto è sospeso, ma si spera nella primavera)

Visita al Parco Storico con racconto degli avvenimenti accaduti a Monte Sole,

a cura di familiari, volontari dell'ANPI e dell'Associazione Percorsi di Pace

Programma per la scuola secondaria di primo grado

Escursione da Pian di Venola al Parco storico.

Per le terze che aderiranno, con i contenuti concordati, le modalità più consone alla classe stessa (treno, bus, trekking), verrà preparato un programma condiviso.

Programma per la scuola primaria

Le classi potranno programmare incontri sia a scuola sia a Monte Sole, partendo dall'esame della Costituzione, nata al termine della seconda Guerra Mondiale a difesa della pace. Gli incontri saranno gestiti dai volontari dell'associazione Percorsi di Pace..

Modalità: uno, due o più giorni a Monte Sole. **Date e orari:** da marzo a maggio.

Sedi: scuola, Casa per la Pace "La Filanda", Scuola di pace di Monte Sole, Il Poggiolo.

Per informazioni chiamare Umberto Pampolini 335.5619588

Memoriale di Sabbiuno

Visita al monumento, eretto sul calanco per ricordare la strage del dicembre del 1944 che vide la fucilazione di 100 antifascisti bolognesi ad opera dei nazifascisti.

Un'aula a fianco ospita una mostra fotografica e uno spazio dedicato ad attività didattiche per le scuole, di cui si può usufruire.

Per il tragitto si utilizza l'autobus della linea 52 che parte da piazza Cavour o si può decidere di andare a piedi.

Per informazioni chiamare Umberto Pampolini 335.5619588

AMBIENTE E TERRITORIO

Da scuola a... percorsi di trekking per la scuola

L'esplorazione diretta di un ambiente costituisce un'indicazione programmatica fondamentale per molte discipline scolastiche.

Far nascere la curiosità di esplorare la realtà e l'ambiente che ci circonda è un successo educativo importante: solo il contatto diretto con la natura e con luoghi significativi permette di maturare una coscienza ecologica che, prima di essere insegnata, va vissuta attraverso l'attività di escursionismo come capacità di rapportarsi con gli altri e di conoscere se stessi, imparando ad auto valutarsi. L'escursionismo (trekking) si profila come esperienza personale e comunitaria insieme, serena, gratificante, educativa in quanto insegna a provare lo sforzo e la fatica in un contesto di valori, relazioni, sentimenti capaci di produrre benessere.

Il gruppo escursionismo dell'associazione Percorsi di Pace e della Polisportiva G. Masi organizza escursioni per ogni ordine di scuola e corsi di escursionismo per alunni, insegnanti e genitori.

Per esempio in una giornata partendo da Casalecchio, attraverso sentieri o strade poco frequentate si possono raggiungere: **l'Eremo di Tizzano**, la **tenuta dei Visconti di Modrone**, l'**Oasi di S. Gherardo**, la **Basilica di S. Luca**, il **parco della Chiusa**, ecc.

Escursioni nei dintorni parco del Pellegrino, Villa Ghigi, il Navile, ecc. Sui luoghi è possibile fare ricerche di studio e lavoro.

Rivolto a: alunni, insegnanti e genitori di ogni ordine di scuola

Curato dal gruppo Escursionismo di Percorsi di Pace

Modalità, date e orari: da concordare

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476

Percorsi per Casalecchio fra storia e memoria

Questo progetto intende accompagnare gli studenti alla scoperta e alla conoscenza diretta di luoghi di Casalecchio legati significativamente agli anni della Seconda Guerra Mondiale e della Resistenza.

Particolare attenzione attraverso la conoscenza di luoghi, fatti e persone, viene riservata al contesto urbano, profondamente modificato per cause belliche, così come illustrato nella *Mostra itinerante*.

Il percorso si propone sia di fornire ai ragazzi informazioni su un periodo storico particolarmente drammatico per Casalecchio e per la sua popolazione, sia di promuovere negli stessi una cultura di pace e di avversione alla guerra come risoluzione dei conflitti.

Rivolto alle “quinte” della **scuola primaria** e alle classi “terze” della **scuola secondaria di primo grado** di Casalecchio

Conduce Massimiliano Neri, volontario dell'Associazione Percorsi di Pace

Date e orari da ora fino a fine maggio; durata del percorso: 2 o 3 ore, in base al numero dei luoghi che si intendono visitare

Durante il percorso dovranno essere osservate le norme di distanziamento e sicurezza come da protocollo anti Covid in vigore

Per informazioni e prenotazioni chiamare Massimiliano Neri 339.6441428

La posta degli alberi



Storie di bosco al tempo della pandemia per non perdere la fantasia

Care insegnanti, in questi tempi strani abbiamo pensato di modificare i nostri due progetti riguardanti gli alberi. Vi facciamo una unica proposta: un percorso di scambi postali per un periodo che va dal 25 gennaio a fine aprile. Ogni scuola che vuole aderire al progetto, avrà un tempo di 4 settimane nelle quali riceverà una volta a settimana dei messaggi a cui rispondere o oggetti da rielaborare.

Il Progetto

1 settimana:

Albero - L'albero invia alla scuola la sua foto e un messaggio dove annuncia la perdita della memoria. È triste perché non ricorda il suo nome e vorrebbe essere aiutato dai bambini.

Scuola - Il gruppo dei bambini risponde, cercando di ricostruire la memoria dell'albero, dandogli anche un nome. Come mai ha perso la memoria? Ogni bambino disegna l'albero come lo vede dalla foto.

2 settimana:

Albero - L'albero invia alla scuola la sua misura, fatta con la corda e richiede che ogni bambino si misurarsi con un'altra corda. Confronto delle misure dei bambini e dell'albero.

Scuola - Risponde con invio foto dell'attività

3 settimana

Albero - Invio albero di Munari da costruire e decorare con fantasia, ogni bambino costruirà il suo

Scuola - Risponde con foto di come hanno costruito l'albero

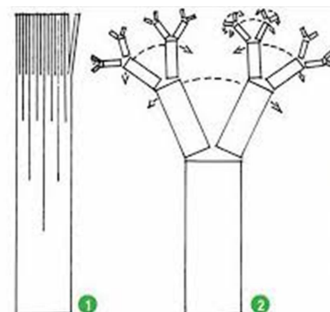
4 settimana

Albero - Invio storia - notizie reali dell'albero e richiesta di cercare un albero amico nel loro giardino, (uguale o diverso)

Scuola - Risponde con le foto dell'albero amico nel giardino, motivo della scelta e disegno del nuovo amico.

5 settimana

Albero - Superate le prove, invio "bastone raccontastorie" per continuare a raccontare nuove storie e avventure. Ogni bambino potrà cercare e decorare il suo bastone raccontastorie.



Per informazioni e prenotazioni chiamare Lya Brintazzoli 334.7860516

L'albero dei cachi

Il 9 agosto 45 Nagasaki, in Giappone, veniva bombardata con ordigni atomici. Sembrava che qualsiasi creatura vivente fosse morta, invece sotto le macerie sono sopravvissuti alcuni alberi e, tra questi, un albero di cachi.

Questo albero si era molto indebolito, ma è ritornato in buona salute dopo essere stato curato dal medico di alberi, il botanico Masayuki Ebimura.

Nell'agosto 1995 per ricordare l'insensato orrore delle guerre nasce il progetto "Revive time-L'albero dei cachi", che cerca genitori adottivi a cui

affidare la pianticella per farla crescere con l'impegno di lavorare per un futuro senza più guerre.

Percorsi di Pace cerca una classe (scuola primaria o secondaria di 1° grado) che abbia voglia di portare avanti un progetto di educazione alla pace per un intero ciclo scolastico (naturalmente un'iniziativa all'anno) e curi ogni tanto la pianta che cercheremo di impiantare nel giardino davanti alla Casa per la Pace.

Per informazioni e prenotazioni chiamare Maurizio Sgarzi 339.8444476

I linguaggi dei muri

Una proposta di cammino nella nostra città alla ricerca della Street Art

Parte 1

Da sempre scrivere sui muri è un gesto trasgressivo, uno sberleffo, una provocazione che sconfina nel vandalismo. I muri sono la galleria più grande che un pittore possa avere, sono pubblici e chi disegna su di essi esprime un'arte pubblica, accessibile a tutti non confinata nelle gallerie e nel circuito danaroso del mercato dell'arte. Esiste anche un altro modo per comunicare sui muri, un modo meno pittorico e più grafico, a volte estremamente poetico, a volte vergognosamente vandalico che racconta attraverso messaggi e simboli il bisogno di occupare gli spazi cittadini o il bisogno di esserci e riconoscersi nel marcare il territorio.

Proponiamo un percorso alla ricerca di questi linguaggi, cercando di costruire un itinerario che abbia come tema le espressioni tra arte e comunicazione. Esplorando i significati di questi linguaggi, sarete per noi costruttori di percorsi in un ipotetico ruolo di guide.

L'itinerario o gli itinerari che vi proporremo possono essere di una decina di km da percorrere a piedi.

Alcuni suggerimenti per partire:

Rimasugli Bologna - Serendippo - R.U.S.Co - Morgantini e il muro di Stalingrado - Bologna Street Art Map -Bolognina Cement-Ti-Amo - Ericalcane, Dem e Will Barras (via Capo di Lucca) - L' XM24 - Labas ex caserma Masini via Orfeo

Parte 2

Contenitore: Percorso di 7/9 Km

Contenuto: Prepararsi su ciò che andremo a vedere: autore, cosa ha dipinto,

significato di ciò che ha dipinto, perché avete scelto questo graffito, cosa vi ispira e cosa racconta secondo voi.

Verificare che nel percorso ci siano graffiti, scritte ecc., varie tipologie di linguaggi dei muri. Pubblicità e presentazione del percorso

Pensare al volantino che presenterà l'itinerario: deve contenere notizie pratiche organizzative. (esempio: Luogo e orario di ritrovo, tappe del percorso in sintesi, orario di inizio e fine). Realizzarlo anche in una lingua straniera per renderlo fruibile a gruppi di escursionisti e turisti stranieri. Rendere appetibile l'offerta: Prepararsi al percorso (sperimentarlo personalmente) e al racconto di ciò che vedremo, dividendosi il racconto perchè sia a più voci

Per informazioni e prenotazioni chiamare Lya Brintazzoli
334 7860516

ATTIVITÀ ONLINE

Educare alla mondializzazione: educare alla pace

Il progetto intende offrire agli studenti stimoli e strumenti per leggere più obiettivamente alcuni fenomeni dell'attualità. Saranno chiavi utili per imparare a leggere un mondo strettamente interconnesso e per monitorare i conflitti, le violazioni dei diritti umani e quanto accade all'ambiente e al patrimonio culturale del pianeta.

Due sono i titoli che tenteremo di approfondire:

- **Racconta la guerra, costruisci la pace** (si cercherà di fornire ai ragazzi un quadro più chiaro ed esaustivo delle 34 guerre in corso nel pianeta, del perché avvengano, della gestione delle materie prime, partendo dall'Africa).
- **Diritti e migrazioni**(sono 65 milioni le persone in movimento secondo i dati dell'Alto Commissario Onu per i rifugiati; si cercherà di capire perché ci si sposta da un paese all'altro, quali sono le cause e quali diritti e doveri si confronteranno con questi fenomeni)

Saranno presentate slide, immagini e infografiche dell'Atlante delle guerre e dei Conflitti del mondo, giochi didattici...

Il diario di Zlata

Zlata Filipovic, 11 anni, tiene un diario dove registra eventi minimi dell'esistenza quotidiana. Scoppia la guerra nell'ex Jugoslavia e Zlata cambia in fretta gli argomenti del suo diario.

Ora consegna a quelle pagine giornate profondamente mutate: notti in cantina, le esplosioni delle granate, gli spari dei cecchini, la fame, la paura.....la guerra.

Partendo dalla lettura del libro *Il diario di Zlata* (Edizione Superbur), si potrà arrivare a lanciare messaggi di pace, attraverso la testimonianza diretta di chi partecipò dal 5 al 13 dicembre 92 alla "Marcia dei 500".

Una marcia organizzata dai pacifisti europei a Sarajevo, nel pieno di una guerra civile.

Esperienza diretta che ha lo scopo di emozionare, meravigliare, creare contrarietà verso la guerra, mettersi a disposizione del più debole, auspicare il rispetto dei diritti umani e voglia di lavorare per la pace e la solidarietà.

Rivolto alle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado. Ma anche alle scuola superiori

Modalità: da ottobre a maggio, 2 incontri di 1 ora e trenta in streaming (1° incontro: racconti di esperienze dirette di azioni nonviolente e di educazione alla pace; 2° incontro: si ascoltano le considerazioni degli alunni e si dialoga con il conduttore).

Condotta da **Maurizio Sgarzi** e **Milena Veratti** insegnanti e volontari dell'Associazione Percorsi di Pace

Per informazioni e prenotazioni

Maurizio Sgarzi 339.8444476
sgarzura@gmail.com



RAFFORZARE LA MEMORIA PER VALORIZZARE E APPLICARE LA NOSTRA COSTITUZIONE

Iniziativa organizzata in collaborazione con L'ANPI di Casalecchio

Attività di formazione e di aggiornamento che continua l'attività interrotta lo scorso anno per Covid

Sono invitati particolarmente gli insegnanti, ma anche tutte le persone interessate a questi argomenti per rafforzare la memoria, perché sia sempre costante il nostro impegno a difesa della Costituzione.

Sabato 20 marzo ore 9-12

Visite guidate a **Sabbiano** e a **Colle Ameno**, per ricordare i fatti di queste tristemente famose località.

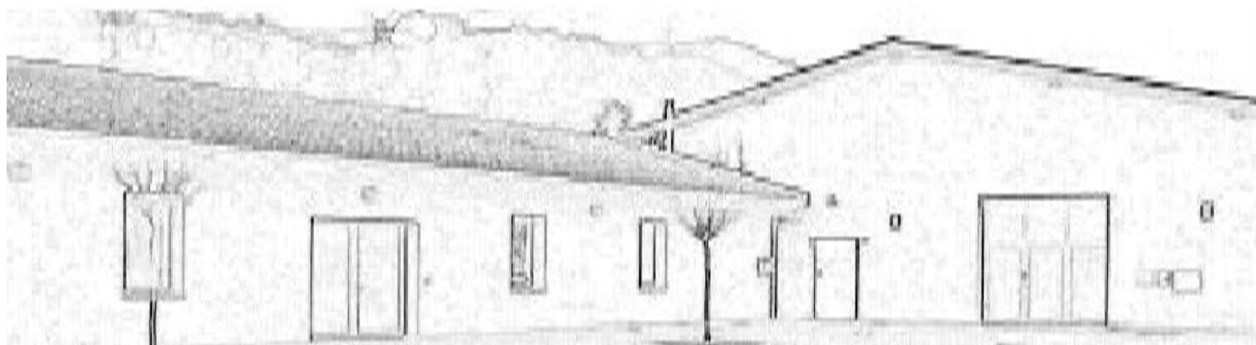
Sabato 10 aprile

Il campo di prigionia e smistamento di Fossoli

Visita guidata con pullman messo a disposizione dell'organizzazione.

Il Campo di Fossoli venne istituito nel 1942 dagli italiani per imprigionare gli inglesi provenienti dal fronte di guerra africano. Nonostante il suo scopo, i reclusi vivevano condizioni semi-dignitose e ricevevano corrispondenza dai familiari o pacchi dalla Croce Rossa Internazionale. La svolta radicale si ebbe l'8 settembre 1943 con la firma dell'armistizio con gli Alleati. I tedeschi avviarono immediatamente l'occupazione della penisola italiana e si impossessarono di Fossoli, che aveva già una struttura adatta a diventare un campo di concentramento e smistamento, oltre a un perfetto collegamento stradale attraverso la Via Emilia e ferroviario con il Brennero fino all'Austria. Gli italiani, quelli bollati come "nemici e traditori" dai nazisti, divennero prigionieri nel loro stesso campo e vennero poi deportati assieme agli inglesi in Germania.

Per informazioni e iscrizioni: Maurizio Sgarzi sgarzura@gmail.com 339.8444476



Casa per la Pace "La Filanda"
Via Canonici Renani, 8
40033 Croce di Casalecchio di Reno (BO)

aperta dal lunedì al venerdì
dalle 15,30 alle 19
tel. 051 6198744



oppure tramite e mail a:
sgarzura@gmail.com
tel. 339.8444476