



SEMI DI PACE

anno scolastico
2026-2027



Proposte, progetti e formazione offerti al mondo scolastico casalecchiese, alle associazioni, ai gruppi e a tutte le persone che si occupano di educazione.

A cura del Gruppo Formazione dell'Associazione Percorsi di Pace

Anche per quest'anno scolastico arriviamo a voi con proposte per la scuola pensate dai nostri volontari, collaboratori e operatori.

Auguriamo un sereno e proficuo anno scolastico a tutto il mondo della scuola.

Associazione Percorsi di pace



Messa a dimora dell'albero del kaki nella scuola secondaria di 1° grado Lorena Moruzzi 16/04/2026



INFANZIA

- » Da scuola a ... percorsi di trekking per la scuola dell'infanzia p. 11
- » Acqua che raccoglie storie - p. 11
- » Storie nel parco (Lo smemoalbero - Il Cercalbero - La posta degli alberi) - p. 12
- » Teatro Kamishibai..... p. 14

PRIMARIA I, II, III, IV

- » Acqua che raccoglie storie - p. 11
- » Storie nel parco (Lo smemoalbero - Il Cercalbero - La posta degli alberi) - p. 12
- » Supporto allo studio p. 20
- » Tra le righe dei Libri - Ascoltare le storie guardando le immagini (anche in V) p. 19
- » Costituzione, storie di resistenza e Renata Viganò p. 6

PRIMARIA V

- » Mostra itinerante Immagini di Casalecchio p. 9
- » Casalecchio fra storia e memoria p. 10
- » L'esperienza di "Mediterranea" in classe p. 18
- » Giochi di Pace p. 15
- » Costituzione, storie di resistenza e Renata Viganò p. 6
- » Supporto allo studio p. 20

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO I II

- » Dalla Fondazza di Casalecchio a Monte Sole p. 7
- » Trekking di accoglienza, esplorando il territorio e giocando p. 10
- » Giochi di pace p. 15
- » L'esperienza di "Mediterranea" in classe p. 18
- » "Il Bologna lo squadrone che tremare il mondo fa": dallo scudetto ad Auschwitz p. 19
- » Giochi di Pace p. 15
- » Tra le righe dei libri. Ascoltare le storie guardando le immagini (anche in III) p. 19
- » Supporto allo studio p. 20

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO III

- » Monte Sole - p. 5
- » Dalla Fondazza di Casalecchio a Monte Sole p. 7
- » Mostra itinerante Immagini di Casalecchio p. 9
- » Strage della stazione di Bologna del 2 agosto 1980 p. 8
- » Casalecchio fra storia e memoria p. 10
- » Strage del Salvemini 6 dicembre 1990 p. 8
- » Giochi di Pace p. 15
- » Pace e Nonviolenza p. 16
- » Supporto allo studio p. 20
- » L'esperienza di "Mediterranea" in classe p. 18

SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

- » Dalla Fondazza di Casalecchio a Monte Sole p. 7
- » Raccolta di manifesti pacifisti (1950-2025) p. 9
- » Pace e Nonviolenza p. 16
- » Difesa civile non armata e nonviolenta p. 16
- » L'esperienza di "Mediterranea" in classe p. 18
- » Monte Sole p. 5

PER LA SCUOLA, PER GLI INSEGNANTI E PER TUTTI GLI INTERESSATI

- » 21 Marzo: Lezione di pace p. 5
- » Corsi di italiano per donne straniere - p. 20
- » Nonviolenza in musica p. 21
- » L'albero del kaki p. 22
- » Giornata nazionale dei giochi della Gentilezza p. 23
- » Corsi di disegno (attività rivolta anche ai ragazzi) p. 24
- » Genitori in gioco p. 15
- » Sportelli di ascolto p. 17
- » Dalla Fondazza di Casalecchio a Monte Sole p. 7
- » Corso di modellismo p. 25
- » Proposte di aggiornamento/Formazione docenti p. 26
- » Mostra Alexander Langer..... p. 26
- » Convegno Pace e Nonviolenza p. 27
- » Presentazione libro "Nulla sarà perduto" p. 28
- » Presentazione libro "Entro il Limite" p. 29
- » Presentazione libro "Nata da sola" p. 30

Premessa

L'associazione Percorsi di Pace ha fra i propri scopi il contrastare l'idea che la guerra possa essere uno strumento per risolvere le problematiche internazionali (come da Statuto).

Il gruppo Formazione dell'associazione Percorsi di Pace propone le attività qui elencate a insegnanti, educatori, operatori sociali, genitori, gruppi, classi scolastiche...; si impegna a proporre itinerari educativi e formativi "a uomini e donne, ragazzi e ragazze, bambini e bambine", senza alcuna discriminazione di sesso, razza e religione. Inoltre offre spazi e tempi di ascolto, per confrontarsi su tematiche specifiche, richiamandosi all'utilizzo di un metodo nonviolento, principio fondamentale su cui l'associazione costruisce ogni attività.

Le finalità

In contrapposizione a una società che impone sempre più momenti individuali, le nostre attività cercano di recuperare il senso di appartenenza a un gruppo, per sentirci parte e riconoscerci in un progetto comune, per scoprire la diversità e la ricchezza che ognuno di noi ha in sé e che porta con sé nella relazione.

Si tratta di situazioni apparentemente improduttive, ma proficue per migliorare le relazioni oggi e, ci auguriamo, anche come investimento per il futuro.

Gli ambiti di intervento

La comunicazione, la relazione educativa, la via del gioco e della corporeità, la valorizzazione delle differenze, la lettura e la riflessione, l'educazione alla pace come alternativa metodologica e didattica, il conflitto come risorsa, la nonviolenza, il camminare insieme, il fare esperienze in ambito naturale.



Le nostre proposte

Il gruppo Formazione dell'associazione Percorsi di Pace propone al territorio opportunità per agire, riflettere e ripensare gesti, pensieri e strumenti di pace.

21 Marzo: Lezione di pace

L'iniziativa si prefigge l'obiettivo di testimoniare l'impegno sociale del volontariato e stimolare riflessioni e approfondimenti sui temi della pace, della nonviolenza, della solidarietà tra diversi (per etnia, cultura, religione, capacità...), della giustizia sociale, della promozione dei diritti umani. La proposta di approfondimento potrebbe riguardare quest'anno i temi scottanti delle guerre nel mondo, delle armi e degli armamenti, in particolare quello delle armi nucleari. Oppure quello delle migrazioni. Rivolto alla scuola secondaria di secondo grado. Per la scuola secondaria di primo grado la proposta, se richiesta, verrà formulata successivamente insieme agli insegnanti.

Tempi *gli interventi o la lezione-testimonianza si definiranno durante lo svolgimento del percorso.*

Modalità *un intervento di 2 ore a scuola con un personaggio significativo che stimoli la discussione.*

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476 - sgarzura@gmail.com

Facciamo Memoria:

Fare memoria è sempre importante, significa comprendere il passato, conoscere le storie perché diventino nostre, provarne empatia, scegliere da che parte stare e, soprattutto, cercare di cambiare il presente.

Non dobbiamo né vogliamo dimenticare le vittime innocenti e/o le persone che non hanno rinunciato ai loro valori, pur sapendo di mettere a rischio la propria vita.

Per queste motivazioni, Percorsi di Pace vuole offrire un percorso di approfondimento e riflessioni sulle tragiche vicende di Bologna e Casalecchio avvalendosi della testimonianza di persone coinvolte direttamente, di filmati originali, di riflessioni che sono state fatte in questi anni e delle azioni positive costruite nel tempo dall'associazione per le vittime del 2 agosto 1980 e dall'associazione vittime del Salvemini 6 dicembre 1990.

Luoghi della Memoria

I progetti sono pensati per far conoscere a ragazze e ragazzi la storia del XX secolo e gli avvenimenti accaduti nel nostro territorio.

Argomenti proposti

- Cenni sintetici sulla storia della I e II guerra mondiale
- La Resistenza contro il nazifascismo e l'Eccidio di Monte Sole
- La strage del 2 agosto 1980 alla stazione di Bologna
- La strage del Salvemini del 6 dicembre 1990 a Casalecchio
- Renata Viganò: ad 80 anni dalla sua morte, manteniamo il ricordo di una donna forte, colta, partigiana, scrittrice e nostra concittadina.
- La roccambolesca storia di Carlo Venturi (partigiano di Casalecchio)

Monte Sole

Visita al Parco Storico con racconto degli avvenimenti di Monte Sole, a cura dell'associazione Percorsi di Pace.

Programma per la scuola secondaria di primo e secondo grado

Escursione a Pian di Venola – Parco storico.

Le classi 3e potranno effettuare il tragitto Casalecchio- Pian di Venola in due modi:

- **in treno:** a Pian di Venola inizierà il percorso a piedi (sentiero del postino) con una guida escursionistica di Percorsi di Pace fino a Caprara, dove la classe incontrerà un'altra guida del Parco Storico di Monte Sole per poi raggiungere i luoghi degli eccidi: Casaglia, Cerpiano, S.Martino, Monte Caprara o Monte Sole, pranzo al sacco.

Nel pomeriggio si ritornerà per la strada Poggiolo-Pian di Venola.

Su richiesta è possibile far precedere la visita al Parco da un incontro a scuola di presentazione del contesto storico e di riflessione sul significato della memoria.

- **in pullman** (a pagamento): la classe partirà da Casalecchio, incontrerà al Poggiolo una delle guide sopraindicate per procedere poi alla visita nei luoghi degli eccidi, pranzo al sacco. Nel pomeriggio, ritorno a scuola in pullman.

Sono possibili incontri preparatori in aula e visite nei luoghi significativi con l'intento di conservare la memoria, far emergere gli intrecci col presente e ragionare sui valori di libertà, impegno civile, democrazia e ripudio della guerra.

Tempi e modalità *uno, due o più giorni a Monte Sole. Da marzo a maggio.*

Sedi Scuola, Casa per la Pace "La Filanda", Scuola di pace di Monte Sole, Il Poggiolo.

Per informazioni e prenotazioni *Maurizio Sgarzi 339.8444476 - sgarzura@gmail.com*

Si possono organizzare anche escursioni con guida esperta, per conoscere e capire quanto accaduto a Sabbiuno, Colle Ameno, Museo del Deportato e Fossoli (Carpi), Gattatico (RE)

Costituzione, storie di resistenza e Renata Viganò

Programma per le Scuole Primarie, classi IV e V.

Sull'argomento scelto si potranno programmare incontri preparatori in classe e poi effettuare le visite sul territorio.

Oltre ad un necessario inquadramento storico per il XX secolo, essendo il 2026 l'80° anniversario del primo Suffragio Universale per l'Italia, proponiamo una riflessione sulle radici della nostra Costituzione con approfondimenti sui 12 articoli fondamentali.

Si potrà scegliere la lettura di un libro pensato per i ragazzi/e sugli argomenti proposti: la Resistenza, l'Eccidio di Monte Sole, Renata Viganò....per poi riflettere insieme sul periodo storico, sui personaggi, sul contenuto, sul lessico, sulle illustrazioni.

Alcuni esempi:

- Giulia Casarini-Arianna Papini "Stivali a Monte Sole" Bacchilega Junior
- Giulia Casarini "9813 chilometri di memoria" -- Pendragon (storia di Carlos studente costaricano ucciso al Cavalcavia di Casalecchio il 10 ottobre del 1944)
- Maria Beatrice Masella "Viola, la gallina e il soldato" Edizioni Corsare (come si vive a Bologna nel 1943)
- Giulia Casarini "Airborne" Bacchilega Junior (lo sbarco in Normandia)
- Renata Viganò "La bambola brutta" – Storia di Eloisa partigiana ANPI Bologna

Per la scuola Secondaria di 2° grado

Renata Viganò- "Con parole sue" Minerva di Cladia Alvisi e Tiziana Roversi
(testo pensato come una autobiografia postuma di R. Viganò)

Sedi Scuola.

Per info e prenotazioni per la scuola primaria *Gloriana Roveri, 3462311974 - Mariangela Masotti, 3478847057*

"Dalla Fondazza di Casalecchio a Monte Sole. L'incredibile storia di Carlo Venturi, partigiano."

La vicenda di un giovane casalecchiese, la cui coscienza critica lo indusse ad intraprendere la strada della lotta armata tra le fila partigiane, ci offre, a partire da uno spaccato della vita in uno dei borghi più popolari della Casalecchio d'anteguerra, "La Fondazza" una testimonianza paradigmatica di quella che è stata l'esperienza partigiana sulle montagne del nostro Appennino, dove migliaia di giovani hanno combattuto per la libertà d'Italia dall'occupazione nazista e dalla dittatura fascista.

Le ragioni, le esperienze, gli stati d'animo del partigiano Ming, saranno narrati dalla persona che ha avuto modo di raccogliere i suoi lontani ricordi, che rimasero lucidamente presenti nella sua memoria di anziano, suo figlio.

Un racconto che vuole testimoniare la realtà di una lotta, fondativa dell'Italia repubblicana, in un'epoca, quella odierna, nella quale si affacciano sempre più tendenze miranti a sminuire e marginalizzare l'importanza della scelta e dell'impegno di quei ragazzi e di quelle ragazze.



Carlo con gli amici partigiani

Rivolto a: *classi terze della scuola secondaria di I° grado e a tutte le classi interessate della scuola secondaria di II° grado.*

Modalità, date e orari: *da concordare.*

Per info e prenotazioni: *Moreno Venturi cell. 3391041470*

Strage della stazione di Bologna del 2 agosto 1980

Percorso didattico

Educare attraverso i luoghi: Bologna e la strage del 2 agosto 1980

L'associazione Percorsi di Pace in collaborazione con l'Associazione tra i familiari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980, propone il progetto sopra indicato.

Le attività per le classi degli Istituti secondari di primo grado comprendono due tipologie di intervento:

1. diffusione di kit multimediali per la formazione autonoma dei fatti correlati alla strage del 2 agosto 1980;
2. incontri finali tra le classi e i testimoni (familiari delle vittime, sopravvissuti, soccorritori, ecc.), alla presenza di un esperto, da tenersi presso le scuole.

I kit multimediali, appositamente creati per permettere a docenti e studenti di usufruirne autonomamente, saranno composti da:

- clip video: dieci brevi filmati con le testimonianze di feriti, familiari delle vittime, sopravvissuti e soccorritori;

- pdf esplicativi su diversi aspetti della memoria e della storia della strage del 2 agosto 1980 (l'evento, le vittime, i soccorsi, i processi, la storia dell'Associazione), corredati da bibliografia, sitografia e filmografia.

Al termine del percorso autonomo sarà poi possibile organizzare un incontro finale coi testimoni presso le scuole.

Modalità date e orari *da concordare*

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476 - sgarzura@gmail.com



Strage del Salvemini 6 dicembre 1990

Il progetto prevede la presenza di un testimone diretto che racconta la propria esperienza.

L'associazione Percorsi di Pace richiede poi alle classi elaborati o manufatti a scelta e si impegna a dare successivamente una restituzione che potrebbe essere un video, una mostra o altro.

Rivolto alle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dei tre Istituti Comprensivi di Casalecchio.

Tempi e modalità Il progetto deve essere svolto nei mesi di ottobre-novembre 2026.

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476 - sgarzura@gmail.com

Raccolta di manifesti pacifisti (1950–2026)

I manifesti disponibili (a oggi quasi 7.000) costituiscono documenti storici per far conoscere e approfondire la storia del pacifismo e della nonviolenza. Essi sono divisi per argomenti e in parte raccolti in forma di mostre, utili per essere esposte su richiesta di istituzioni e associazioni. I temi possono riguardare marce per la pace, movimenti pacifisti, costruttori di nonviolenza, obiezioni di coscienza al servizio e alle spese militari, letteratura e pace, diritti umani etc. I manifesti possono essere utilizzati anche in ambito scolastico, dalla scuola dell'obbligo all'università, quale supporto per trattare e approfondire temi storici e di attualità.

Per l'anno scolastico 2026 – 2027 si propone di dare seguito a percorsi già avviati in passato con le scuole di 2° grado.

Insegnanti e alunni dovrebbero preliminarmente discutere e concordare un argomento da approfondire, in quanto legato ai problemi globali del nostro tempo. Usare poi i manifesti per individuare quelli idonei a far riflettere e sviluppare l'analisi sul tema prescelto.

Ogni classe coinvolta dovrebbe ragionare e arricchire la conoscenza dell'argomento trattato, ma anche definire possibili proposte operative per compiere passi in avanti nel superamento dei problemi esistenti.

Insegnanti e alunni, col supporto del CDMPI, dovrebbero mettere a punto la metodologia e la durata del percorso formativo (numero di incontri e durata degli stessi).

A cura del CDMPI (Casa per la Pace “La Filanda”, CDMPI: Centro di Documentazione del Manifesto Pacifista Internazionale).

Per info e prenotazioni Vittorio Pallotti, 051.584513 - Renzo Craighero: renzocrai@gmail.com

Ambiente e Territorio

Mostra itinerante Immagini di Casalecchio ...

Che storia è questa? Pensieri di pace, perché una guerra non accada mai più.

La mostra si compone di 25 pannelli con immagini storiche di Casalecchio prima, durante e dopo la Seconda Guerra Mondiale e può essere allestita velocemente a scuola o in altri spazi.

Si propone di favorire la conoscenza del territorio e la formazione nei ragazzi di una cultura di pace e di rifiuto della guerra come mezzo per la risoluzione dei conflitti, illustrandone gli effetti sulla popolazione civile e le significative trasformazioni del contesto urbano per cause belliche.

Inoltre viene posta l'attenzione sulle parole “solidarietà”, “impegno sociale e civile” ed “educazione” che sono state alla base della rinascita democratica di Casalecchio di Reno.

Le tematiche della mostra possono essere approfondite attraverso lo specifico “Percorsi per Casalecchio fra storia e memoria” (vedi proposta successiva).

Rivolto alle classi “terze” della scuola secondaria di primo grado di Casalecchio.

Condotto da Massimiliano Neri, volontario dell'Associazione Percorsi di Pace.

Date e orari da ottobre a maggio, da concordare con gli insegnanti, prevedendo almeno 2 ore per l'intero percorso della mostra.

Sede presso le scuole o alla Casa per la Pace ‘La Filanda’.

Per informazioni e prenotazioni Massimiliano Neri 339.6441428

Percorsi per Casalecchio fra storia e memoria

Questo progetto, "Percorsi per Casalecchio fra storia e memoria", intende accompagnare gli studenti alla scoperta e alla conoscenza diretta di luoghi di Casalecchio legati significativamente agli anni della Seconda Guerra Mondiale e della Resistenza.

Particolare attenzione, attraverso la conoscenza di luoghi, fatti e persone, viene riservata al contesto urbano, profondamente modificato per cause belliche, così come illustrato nella "Mostra itinerante".

Il percorso si propone sia di fornire ai ragazzi informazioni su un periodo storico particolarmente drammatico per Casalecchio e per la sua popolazione, sia di promuovere negli stessi una cultura di pace e di avversione alla guerra come risoluzione dei conflitti.

Rivolto alle classi "terze" della scuola secondaria di primo grado di Casalecchio.

Date e orari da ottobre a maggio, durata percorso: 2 o 3 ore, in base al numero dei luoghi che si intendono visitare.

Per informazioni e prenotazioni Massimiliano Neri 339.6441428

Trekking di accoglienza, esplorando il territorio e giocando

L'esplorazione diretta di un ambiente costituisce un'indicazione programmatica fondamentale per molte discipline scolastiche, ma soprattutto per conoscersi, socializzare, imparare a stare insieme.

Per esempio in una mezza o giornata intera, partendo dalla propria scuola, attraverso sentieri o strade poco frequentate si possono raggiungere: l'Eremo di Tizzano, la Tenuta dei Visconti di Modrone, la Basilica di S. Luca, il Parco della Chiusa, il Navile, Villa Ghigi ecc. ma anche visitare la Casa della Solidarietà (6 dicembre 1990), monumenti, steli, cartelli che ricordano il passato di Casalecchio. Le pause lungo il percorso a piedi, saranno occasione di giochi educativi

Rivolto ad alunni delle classi prime della secondaria di 1° grado

Curato da gruppo Escursionismo di Percorsi di Pace.

Modalità date e orari da concordare nei mesi di settembre, ottobre novembre.

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476 - sgarzura@gmail.com



Da scuola a ... percorsi di trekking per la scuola dell'infanzia

Proposta:

Una passeggiata all'interno del Parco della Chiusa con soste di osservazione e narrazioni legate all'ambiente e ai luoghi del parco.

Modalità date e orari: *da concordare*

Per informazioni e prenotazioni: *Lya Brintazzoli lya.brintazzoli@yahoo.it*

Acqua che raccoglie storie

Il progetto mira a far conoscere alle scuole la Casa per la Pace "La Filanda" e la sua storia. Si inizia facendo un percorso intorno alla Casa per la Pace per scoprire da dove viene l'acqua usata per il funzionamento della Filanda e il suo ruolo come elemento indispensabile da salvaguardare. Poi, attraverso il racconto animato da giochi di movimento e da immagini d'epoca, i bimbi e le bimbe vengono coinvolti/e in storie e animazioni, come "la tessitura", legate ad antichi mestieri e costumi, come l'utilizzo degli zoccoli da parte delle "filandere".

E' previsto un incontro con le insegnanti interessate, per definire modi, tempi ed argomenti da sviluppare ed eventuali stimoli da continuare all'interno del gruppo classe a scuola.

Rivolto *a bambine e bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e primo ciclo della scuola primaria.*

Curato da *Cristiana Cedrini e Lina Ventura*

Modalità date e orari *lunedì mattina dalle 9 alle 12*

Per informazioni e prenotazioni *Lina Ventura 347 4320096*

Cristiana Cedrini 328 3061712 - cristianacedrini@fastwebnet.it



Il gioco
della tessitura

Storie nel parco (Lo smemoalbero - Il Cercalbero - La posta degli alberi)

Percorsi di gioco, alla scoperta e conoscenza dell'ambiente, con particolare riguardo all'osservazione degli alberi del Parco della Chiusa di Casalecchio.

Lo Smemoalbero

Percorso articolato in due giornate a sfondo fantastico per avvicinare i bambini all'osservazione dell'albero. Un albero chiede aiuto ai bambini perché ha perso la sua storia-memoria.

- **Prima giornata**

I bambini verranno accolti all'entrata del parco dalla guardiana del bosco che aiutandosi con una filastrocca, indicherà loro il percorso da seguire per trovare l'albero che ha perso la memoria (l'albero di Giuda).

Giunti sul posto i bambini troveranno il materiale per cominciare il lavoro di ricostruzione della memoria (matite, fogli e tavolette per disegni e frottage). Concluderanno l'incontro con l'invito della guardiana a continuare a scuola il lavoro.

- **Seconda giornata**

Di nuovo i bambini verranno accolti dalla guardiana e accompagnati sotto lo Smemoalbero, qui si svolgerà il lavoro completo di ricostruzione della memoria utilizzando i lavori fatti a scuola e gli indizi forniti dalla guardiana.

Gran finale con diverse sorprese per i bambini! La classe avrà doni particolari dagli Esseri del bosco e ogni bambino un personale dolcissimo dono.

Rivolto a bambine e bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e primo ciclo della scuola primaria

Modalità date e orari da concordare con le insegnanti

Per informazioni e prenotazioni Cristiana Cedrini 3283061712 cristianacedrini@fastwebnet.it

Il Cercalbero

Un messaggio invito verrà fatto arrivare a scuola nei giorni precedenti l'esperienza

- **Primo giorno - Arrivo, accoglienza delle guardiane del bosco.**

Ricerca dell'albero e raccolta dei materiali.

Con l'aiuto di messaggi e segnali da individuare nel parco, i bambini andranno alla ricerca di un albero che li vuole conoscere e ha in serbo per loro un tesoro. Durante il percorso, su indicazione dell'albero, i bambini raccoglieranno i doni della natura che saranno utili quando troveranno l'amico albero.

- **Arrivo alla Tuia**

Appese sotto la Tuia trovano le copie dei quadri dell'Arcimboldo e un messaggio: "Il gioco non finisce qua, ma a scuola continuerà, costruendo un ritratto con i tesori del bosco. Quando il lavoro finirete qui da me ritornerete".

- **Secondo giorno - Forma e misura, notizie**

I bambini ritornano alla Tuia e trovano un messaggio: "Bravi, siete ritornati; ora per conoscerci meglio con me vi misurerete e la mia forma disegnerete.



- Secondo giorno - Forma e misura, notizie

I bambini ritornano alla Tuia e trovano un messaggio: "Bravi, siete ritornati; ora per conoscerci meglio con me vi misurerete e la mia forma disegnerete.

Rivolto a bambine e bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e primo ciclo della scuola primaria

Modalità date e orari da concordare con le scuole

Per informazioni e prenotazioni Cristiana Cedrini 3283061712 cristianacedrini@fastwebnet.it

La Posta degli Alberi

Storie di bosco per non perdere la fantasia. Una proposta.

Il Progetto

• 1ª settimana:

ALBERO - L'albero invia alla scuola la sua foto e un messaggio dove annuncia la perdita della memoria. È triste perché non ricorda il suo nome e vorrebbe essere aiutato dai bambini.

SCUOLA - Il gruppo dei bambini risponde, cercando di ricostruire la memoria dell'albero, dandogli anche un nome. Come mai ha perso la memoria? Ogni bambino disegna l'albero come lo vede nella foto.



• 2ª settimana:

ALBERO - L'albero invia alla scuola la sua misura, fatta con la corda e richiede che ogni bambino si misuri con un'altra corda.

Confronto delle misure dei bambini e dell'albero.

SCUOLA - Risponde con Invio foto dell'attività.

• 3ª settimana:

ALBERO - Invio albero di Munari da costruire e decorare con fantasia, ogni bambino costruirà il suo.

SCUOLA - Risponde con foto di come hanno costruito l'albero.

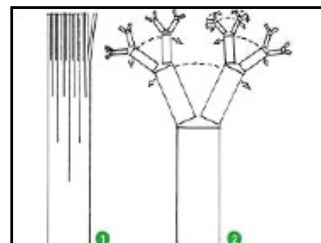
• 4ª settimana:

ALBERO - Invio storia- notizie reali dell'albero e richiesta di cercare un albero amico nel loro giardino, (uguale o diverso).

SCUOLA - Risponde con le foto dell'albero amico nel giardino, motivo della scelta e disegno del nuovo amico.

• 5ª settimana:

ALBERO - Superate le prove, invio "bastone raccontastorie" per continuare a raccontare nuove storie e avventure. Ogni bambino potrà cercare e decorare il suo bastone.



Rivolto a bambine e bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia.

Modalità date e orari: da concordare con le scuole.

Per informazioni e prenotazioni Lya Brintazzoli lya.brintazzoli@yahoo.it

Teatro d'immagini: Il teatro KAMISHIBAI

Il Kamishibai è una forma di teatro narrativo di origine giapponese, fatto di immagini, parole e suoni. Il nome deriva da Kami (carta) e Shibai (teatro).

Il narratore utilizza una piccola cassetta di legno, variamente decorata, che una volta aperta diventa un palcoscenico portatile al cui interno scorrono tavole illustrate.

Il narratore si pone dietro al piccolo teatro e accompagna le storie con la voce e piccoli strumenti che sottolineano le diverse fasi del racconto.

Le storie sono semplici e coinvolgenti, da guardare e da ascoltare; i protagonisti possono essere animali, personaggi fantastici, oggetti del quotidiano che si svelano e si trasformano.

Attività in collaborazione con la biblioteca Cesare Pavese.

Rivolto a tutti i bambini da 1 a 7 anni, dal nido d'infanzia, alla Scuola d'infanzia, ai primi due anni di Scuola primaria.

Modalità: da concordare telefonicamente o tramite mail -

Date e orari: si svolgerà a richiesta da Ottobre ad Aprile

Per informazioni e prenotazioni Patrizia Costa cell 339-7654041 patrizia.costa61@gmail.com



Giochi di pace

È un'attività di coinvolgimento degli alunni incentrato sull'utilizzo della corporeità, sulla presa di coscienza delle proprie modalità di interazione, del proprio modo di essere, sulla condivisione del proprio vissuto personale, attraverso:

- giochi cooperativi, giochi in situazione,
- un lavoro sull'ascolto e sul conflitto,
- una riflessione sullo star bene con il proprio corpo,
- la musica e il disegno

Queste attività favoriscono la possibilità di aprirsi, di conoscersi, di divertirsi e di confrontarsi con gli altri, affrontando insieme tematiche come la relazione, l'amicizia, lo stare assieme o argomenti proposti dalla classe stessa. L'attività sarà condotta da due volontari di Percorsi di Pace: Maurizio Sgarzi (insegnante) e Lucia Zucchi (pedagogista).

Rivolto alle classi della scuola primaria (solo 5e) e secondaria di primo grado.

Condotta da Lucia Zucchi e Maurizio Sgarzi.

Tempi e modalità da ottobre a maggio, 3 incontri di 2 ore, a scuola o alla Casa per la Pace "La Filanda".

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476 - sgarzura@gmail.com

Genitori in gioco con o senza insegnante

Incontri che coinvolgono i genitori (di una scuola o di una classe) in uno spazio e in un tempo privilegiati per ascoltare ed essere ascoltati, per confrontarsi e per individuare situazioni di difficoltà, disagio, strategie facilitanti e possibili cambiamenti; per partecipare e condividere percorsi di pace, per esprimere strategie di aiuto del gruppo, andando a scoprire e a valorizzare la ricchezza della/delle diversità e la pluralità dell'identità.

Giochi, situazioni, riflessioni daranno la possibilità ai genitori di aprirsi, di conoscersi, di divertirsi e di confrontarsi con gli altri, affrontando insieme tematiche proposte dal gruppo stesso.

Rivolto ai genitori della scuola dell'Infanzia e della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Tempi e modalità tardo pomeriggio o sera, 3 incontri.

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476 - sgarzura@gmail.com



Pace e Nonviolenza

Della Nonviolenza si può dare una definizione molto semplice: essa è la scelta di un modo di pensare e di agire che non sia oppressione o distruzione di qualsiasi essere vivente, e particolarmente di esseri umani (Aldo Capitini, 1962, *La nonviolenza oggi*, p. 29).

Il laboratorio prevede la proposta di alcune scritture collettive per invitare studenti e studentesse ad esprimere emozioni, pensieri, convinzioni sul tema della Pace e della Nonviolenza. La lettura di un testo letterario o la visione di un'immagine offriranno uno stimolo per l'avvio della scrittura, realizzata in piccolo gruppo, dopo un momento di confronto e riflessione comune. I testi prodotti verranno poi letti successivamente nel gruppo classe e daranno avvio a un ulteriore momento di discussione che permetterà di condividere paure e speranze ma anche di domandarsi cosa possiamo fare noi, nel nostro piccolo, per compiere piccole azioni di pace.

Attraverso racconti, filmati, documenti e azioni precise si parlerà di Nonviolenza, sia personale, sia collettiva come vissuto concreto non astratto o utopico, ma come convinzione specifica che muove la coscienza delle persone ad agire conseguentemente.

Si discuterà sul materiale proposto per confrontare le varie idee ed esperienze, con l'intento di non convincere nessuno, ma di far conoscere l'esperienza di chi ne è convinto.

Rivolto *alle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado e alle classi della Scuola Secondaria di secondo grado.*

Condotta da: *Lucia Zucchi (pedagogista) Maurizio Sgarzi (insegnante), volontari di Percorsi di Pace.*

Tempi e modalità: *due incontri di due ore ciascuno a scuola o alla Casa per la Pace "La Filanda", da concordare con l'insegnante.*

Per informazioni e prenotazioni: *3398444476 – sgarzura@gmail.com*

Difesa civile non armata e nonviolenta

Proposta per le ultime classi della scuola superiore

L'associazione Percorsi di pace intende presentare alle ragazze e ai ragazzi degli ultimi anni della scuola superiore una proposta di obiezione alla guerra e attuazione di una difesa civile nonviolenta, come per altro è sancito dagli Art.11 e 52 della Costituzione.

Tale proposta prevede incontri di un'ora, con volontari di Percorsi di pace che hanno approfondito l'argomento e ha l'obiettivo di offrire spunti di riflessione sull'irrazionalità della guerra, sui suoi reali aspetti e conseguenze nefaste.

Agli insegnanti interessati l'Associazione produrrà un documento approfondito ed esplicativo dei contenuti della proposta.

Rivolto *agli alunni delle ultime classi della scuola superiore*

Modalità date e orari: *da concordare*

Per informazioni e prenotazioni *lva.brintazzoli@yahoo.it*

Sportelli di ascolto

Gli sportelli si propongono come obiettivi la promozione del benessere delle persone, della prevenzione del disagio nelle relazioni familiari, sociali, lavorative e scolastiche, supporto psicologico a problematiche emotive-relazionali. Consiste in colloqui riservati e personali, durante i quali le persone avranno la possibilità di essere ascoltate con attenzione ed empatia e potranno esprimersi in un ambiente protetto e senza giudizi. È un servizio aperto a tutte le persone che sentono la necessità di confrontarsi su una propria situazione problematica e a chiunque senta il bisogno di essere compreso e sostenuto nell'affrontare la situazione. Le prestazioni dei 5 professionisti sono completamente gratuite.

- **Sportello di ascolto psicologico**

Lo psicologo instaura con il paziente una relazione di ascolto empatico e non giudicante. Se ne prende cura, offrendogli strumenti per analizzare problematiche affettive ed emozionali, favorendo la capacità di affrontare quelle difficoltà personali e relazionali che sono alla base di un disagio interiore.

(scrivere a baccarinimarcella@libero.it)

- **Sportello di counseling (relazione e comunicazione)**

Lo sportello di counseling è un luogo accogliente dove sentirsi ascoltati e compresi rispetto ai diversi ambiti della propria via. Qui si potrà trovare una professionista della relazione di aiuto, pronta a offrire una guida nell'esplorazione di esperienze ed emozioni, in uno spazio sicuro dove condividere preoccupazioni, ricevere strumenti per fare chiarezza su sé stessi, acquisire maggiore consapevolezza, costruire relazioni più sane.

(telefonare a 347 0637 884)

- **Sportello d'ascolto per il Benessere psicofisico**

Un servizio in grado di informare il cittadino e utilizzare soluzioni naturali, per prevenire, alleviare e spesso curare problemi fisici e mentali. Non ci si concentrerà solo nel togliere dolori o infiammazioni, ma si daranno anche suggerimenti e si cercheranno le cause dei disturbi.

(scrivere a sportellobenessere@libero.it)

- **Sportello per smettere di fumare**

Sportello riservato a chi desidera smettere di fumare o ha smesso da poco e vuole rafforzare la propria decisione. L'aiuto consisterà nel ricercare insieme una strada per favorire il cambiamento delle proprie abitudini, prendendosi cura di sé.

(telefonare a 340 359 4578)

- **Sportello di riequilibrio energetico**

Gli Incontri di Riequilibrio Energetico sono Individuali e adatti a tutte le età e aiutano ad acquisire gli strumenti per costruire un sano cammino che guida a "vivere ogni giorno in armonia".

Oltre a riequilibrare i vari livelli energetici della persona aiutano anche ad affrontare: blocchi psico-fisici, blocchi emozionali e di autostima.

(contattare Adolfo Caruso adolfo.caruso@libero.it 347 277 8728)

L'esperienza di "Mediterranea" in classe

L'Ass. Percorsi di Pace e il gruppo scuola di Mediterranea Saving Humans propongono alle comunità scolastiche ed educanti per creare insieme, in un clima di dialogo e confronto aperto, riflessioni sui temi legati alle migrazioni.

Le classi interessate incontreranno attivisti dell'equipaggio di terra di Bologna (EDT) e riceveranno un aggiornamento della situazione nel Mediterraneo, materiali didattici, risorse video, web e bibliografie.

A conclusione degli incontri verrà proposta l'iscrizione a "La mia classe salvagente", la classe potrà così ricevere degli strumenti utili per decodificare informazioni, formare opinioni e confrontarsi sul tema complesso delle migrazioni, dei confini, del viaggio e sostenere le missioni di monitoraggio e salvataggio

Rivolto alle classi V della scuola primaria e alle classi della secondaria di primo e secondo grado

Per informazioni e prenotazioni

Monica Matassini 3478284875 – matassinimonica@gmail.com

E' opportuno un contributo di 30 euro all'associazione Mediterranea, per ogni intervento



<https://mediterranearescue.org/it>

“Il Bologna lo squadrone che tremare il mondo fa” : dallo scudetto ad Auschwitz. Dal calcio ai diritti umani

Arpád Weisz è una leggenda del calcio, al tempo in cui l'Italia trionfava ai Mondiali contro i campioni austriaci, cecoslovacchi, ungheresi. Weisz, ungherese, di origine ebraica, è il più giovane allenatore di tutti i tempi a vincere lo scudetto del nostro Paese, con l'Inter nel 1930, a soli 34 anni.

In seguito, alla guida del Bologna, arrivarono altri due scudetti e l'impresa più grande: il trionfo europeo contro i maestri inglesi del Chelsea, nel 1937. Nacque così il mito dello “squadrone che tremare il mondo fa”. Ma le leggi razziali fasciste costrinsero Arpád a fuggire dall'Italia. Rifugiatosi prima in Francia e poi in Olanda, fu catturato dalle SS e finì i suoi giorni, insieme alla moglie e ai due figli, nel più terribile dei lager nazisti: Auschwitz.

È un libro di Matteo Marani (giornalista) ed è un racconto che vogliamo farvi, ragionando di sport, di leggi razziali, di una storia nella storia, per ragionare sui diritti umani e sulle vicende della storia del secolo scorso. Il taglio dell'intervento, arricchito da documenti, foto e filmati del tempo, possono essere concordati con l'insegnante.

Rivolto alle classi terze scuola secondaria di primo grado, ma anche alla scuola superiore.

Modalità 2 incontri (di 1,5-2 ore) da concordare con gli insegnanti.

Per informazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476 - sgarziura@gmail.com

Tra le righe dei Libri - Ascoltare le storie guardando le immagini

La pace è una condizione personale, sociale e relazionale caratterizzata dalla capacità di gestione dei conflitti. In un mercato editoriale per ragazzi ricco di buoni libri abbiamo scelto di lavorare con albi illustrati, particolarmente stimolanti sul piano linguistico e dell'immaginazione, in modo da favorire la riflessione sulle tematiche del “litigare e fare la pace”, sulla conoscenza e lettura delle proprie emozioni, sul rispetto dell'ambiente.

Le immagini dei libri saranno proiettate ingrandite su schermo in modo che i bambini e i ragazzi possano vederle facilmente. Le lettrici si alternano e animano i dialoghi fra i personaggi. Ci saranno anche filastrocche brevi, per giocare con il suono delle parole nella ricerca di un significato e di un ritmo.

La valutazione dei libri da proporre ha tenuto conto della possibilità di sviluppare, oltre alla lettura e alla conoscenza del testo, anche attività di laboratorio che rendano l'incontro con il libro incisivo e accattivante. Gli argomenti e i libri di riferimento sono stati scelti sulla base delle diverse fasce d'età dei ragazzi e del tipo di scuola.

Le nostre proposte:

- Letture di pace - Pace e diritti - Leggere le emozioni
- Storie di zampe, di pinne e di penne
- Mare, monti, foreste, città: tutto il bello che c'è intorno a noi
- Insieme è più bello: La forza dell'Amicizia
- Saper includere e condividere per tenere unito il mondo

Sono possibili altri argomenti concordati con i docenti e di interesse per l'approfondimento del programma scolastico

Rivolto alle classi della scuola primaria e alle classi della scuola secondaria di primo grado.

Modalità date e orari: da concordare con le insegnanti che lo richiedano, di mattina preferibilmente, dalle ore 9:00 alle 10:30 oppure dalle ore 10.30 alle 12.

Condotta da: Angela Cocchi, Maria Cristina Benassi, Simona Benati.

Per informazioni: Angela Cocchi 3292442402 – angelacocchi52@gmail.com

Supporto allo studio

Consapevole delle difficoltà e delle emergenze sociali che la scuola si trova sempre più spesso ad affrontare, l'associazione Percorsi di Pace mette a disposizione l'esperienza dei propri volontari, provenienti dal mondo della scuola, per offrire un lavoro di supporto di aiuto compiti, per portare a termine progetti anche individualizzati, costruiti e condivisi con insegnanti, dirigenza della scuola, famiglie e coordinati a livello locale dall'Istituzione competente, LINFA, nella convinzione che il processo didattico-formativo vada portato avanti in sinergia con tutti gli attori del processo stesso.

Rivolto alla scuola primaria e secondaria di primo grado.

Modalità da concordare con tutti gli attori citati.

Per informazioni e prenotazioni

Piera Carlini 338.5673881 - carlinipiera@yahoo.it

Corsi di italiano per donne straniere

I corsi si propongono l'obiettivo di favorire l'apprendimento della lingua italiana delle donne migranti del territorio, in un contesto di incontro e conoscenza reciproca. I corsi sono quindi finalizzati, attraverso l'apprendimento della lingua, a sostenere il percorso di inclusione nel contesto sociale e, con questo, il raggiungimento di un maggiore benessere personale.

Gli incontri verranno proposti e sviluppati per mezzo dell'approccio comunicativo, dedicando particolare attenzione alla produzione orale e ad attività finalizzate all'acquisizione di una maggiore autonomia nella vita quotidiana.

Per ogni Unità di lavoro il materiale didattico verrà organizzato e proposto dall'insegnante.



Rivolto a donne straniere.

Modalità Un incontro settimanale di due ore (presumibilmente dalle 9:30 alle 11:30 il lunedì o il giovedì).

Condotta da: Paola Dri e Maria Luisa Bonifacci.

Per informazioni e prenotazioni: Maria Luisa Bonifacci 349 5447631 - ml.bonifacci@tiscali.it



Nonviolenza in musica

IMMAGINA I FIORI NEI NOSTRI CANNONI

La musica dà forma alle idee, incorpora melodicamente, ritmicamente, sonoramente i comportamenti, i gesti e gli atteggiamenti, attraversando i fenomeni sociali, entrando anche profondamente nelle nostre vite.

In particolari momenti storici, alcuni generi musicali sono stati veicolo, rappresentazione e sostegno di una lotta politica o di un fenomeno sociale.

Musica e canti nelle lotte nonviolente, si sono dimostrate vere e proprie tecniche di protesta e disobbedienza civile.

Laboratori in classe

1) Canzone/Pace (scuola primaria)

- - Ascolto giocoso, apprendimento, esecuzione, scambio
- - Verifica competenza musicale e strumenti creativi disponibili ed occorrenti

2) Canzone/Pace (scuola secondaria di primo grado)

- - Ascolto giocoso, apprendimento, esecuzione, scambio
- - Analisi testi e musiche - Personaggi
- - Verifica competenza musicale e strumenti creativi disponibili ed occorrenti
- - Elaborazione-creazione

3) Musica e nonviolenza (scuola secondaria di secondo grado)

- - Pace negativa, pace positiva, nonviolenza
- - il potere di tutti... anche in musica (tecnologie appropriate e autoeducazione popolare)
- - Funzioni della musica e del cantare
- - conflitti in musica (pro e contro un genere, es: rock; confronto fra generi e culture diverse)
- - personaggi
- - industria dello spettacolo e campagne politiche
- - Impatto ambientale (consumi energetici e produzione rifiuti) di una musica
- - Analisi testi e musiche
- - Il cantare e le azioni nonviolente
- - Ascolto, apprendimento, esecuzione, scambio
- - Analisi testi e musiche
- - Costruzione di un repertorio

Per informazioni e prenotazioni Paolo Predieri 3779975591

paolo.spiridione@gmail.com

L'albero del kaki

Il 9 agosto 1945 Nagasaki, in Giappone, veniva bombardata con un ordigno atomico. Sembrava che qualsiasi creatura vivente fosse morta, invece sotto le macerie sono sopravvissuti alcuni alberi e, tra questi, un albero di cachi.

Questo albero si era molto indebolito, ma è ritornato in buona salute, dopo essere stato curato dal medico di alberi, il botanico Masayuki Ebimura.

Nell'agosto 1995 per ricordare l'insensato orrore delle guerre nasce il progetto "Revive time - L'albero dei cachi", che cerca genitori adottivi (cioè associazioni, gruppi giovanili, singole persone, scuole) a cui affidare la pianticella per farla crescere con l'impegno di lavorare per un futuro senza più guerre, promettendo di portare avanti per tre anni consecutivi delle attività di educazione alla pace.

Percorsi di Pace cerca classi e scuole interessate, dall'infanzia alle superiori, per portare avanti progetti di educazione alla pace prendendosi cura dell'albero di kaki che planteremo nel giardino della scuola.

Per informazioni e prenotazioni

Maurizio Sgarzi 339.8444476 sgarzura@gmail.com



Il prossimo kaki sarà messo a dimora nella scuola dell'Infanzia Giuseppe Dozza il giorno mercoledì 21 aprile 2027

Insegnanti: Dora Acri e Maria Monica Marcenzi

Giornata nazionale dei giochi della Gentilezza

“Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio” recitava un antico detto, per questa ragione l'intento della ricorrenza è di contribuire a circondare bambini e ragazzi di gentilezza coinvolgendo i differenti ambiti della loro quotidianità (famiglia, scuola, tempo libero, sport).

Negli anni precedenti sono state proposte tematiche affrontate durante la Giornata Nazionale dei Giochi della Gentilezza è stata “Giochiamo Insieme per circondare i bambini di PACE”, “Giochiamo insieme per circondare i bambini di GRATITUDINE”, ect.

A tutt'oggi non è ancora stato lanciato lo slogan di quest'anno, ma in tutti i modi sapremo cosa proporre. Le persone gentili conoscono e usano la parola GRAZIE come riconoscimento per quanto ricevuto.

La gratitudine potrà essere affrontata e sviluppata trattando attraverso il gioco, uno o più argomenti affini, come per esempio: sì grazie e no grazie (due espressioni gentili), l'attenzione verso ciò che ci circonda, i movimenti gentili, le parole gentili, come e quando esprimere la gratitudine, grazie nelle diverse lingue del mondo, saper riconoscere le cose positive, assaporare la quotidianità, saper stare bene insieme.

*Percorsi di Pace cerca due classi della scuola Primaria che abbiano voglia di partecipare alla giornata fissata per venerdì **25 settembre 2026** ore 15:00 alla Casa per la Pace (con modalità da concordare con le insegnanti)*

Per informazioni e prenotazioni Maurizio Sgarzi 339.8444476 sgarzura@gmail.com



Corsi di disegno (attività rivolta anche ai ragazzi)

Introduzione all'arte figurativa

Introduzione al disegno con nozioni di pittura, rivolto a persone che saranno al primo approccio. Il corso ha come obiettivo la conoscenza delle tecniche del disegno, partendo da una visione bidimensionale, per arrivare alla plasticità delle forme con i volumi geometrici del disegno e il chiaro-scuro.

Esercizi (tratteggio, sfumato, ecc.) con vari mezzi su diversi supporti cartacei. L'insegnante cercherà di tener conto dell'espressività dei singoli e, durante lo svolgimento del corso, saranno previsti momenti di discussione sul lavoro svolto e sulla storia dell'arte.

Corso: colore e pittura

A un insegnamento del monocromatico e del chiaro-scuro seguiranno approcci a varie tecniche coloristiche (pastelli, gessi, acquerello, ecc...). Insegnamento delle mescolanze dei colori con conoscenza dei primari, secondari e complementari; si cercherà di tenere conto dell'espressività dei singoli, cercando di dare loro tutto il bagaglio tecnico che il mondo del colore richiede. Durante il corso si favoriranno discussioni sul mondo dell'arte.

L'insegnamento è individualizzato; il maestro presterà attenzione a tutte e a tutti passando per i tavoli di lavoro

Sede Casa per la Pace 'La Filanda'

Date 10 incontri di due ore ciascuno: 30 settembre 7-14-21-28 ottobre; 11-18-25 novembre; 2-9 dicembre 2026

1° gruppo 16:00 -18:00 ; 2° gruppo 18:00-20:15; 3° gruppo 20:00-22:00

Conduce l'attività il maestro Maurizio Tangerini.

Attività a pagamento (anche se alla Casa per la Pace i costi sono estremamente contenuti)

Per informazioni e iscrizioni Patrizia Costa 339 765 4041 patrizia.costa61@gmail.com



Corsi di modellismo

"LABORATORIO DIDATTICO "MODELLISMO AL CENTRO SOCIALE CROCE"

Si propone ai ragazzi e alle ragazze, nell'ambito dell'anno scolastico 26/27, un ciclo di dieci lezioni al lunedì dalle ore 15 alle ore 16:30 al Centro Sociale Croce per portare avanti il seguente programma:

- Nozioni base per l'approccio al modellismo, conoscenza degli attrezzi, dei materiali e l'uso degli stessi.*
- Ricerca storica del modello che si vorrà realizzare e nozioni tecniche sulle varie scale (1/72, 1/35 ...) in cui si vorrà riprodurre.*
- Costruzione del modello con lavoro manuale ed applicazione delle varie tecniche*
- Fase finale con applicazione di varie tecniche di pittura al modello riprodotto.*

Ogni partecipante avrà l'opportunità di apprendere nozioni base ed essere accompagnato alla realizzazione di un soggetto a livello modellistico di qualsiasi tipo.

"LABORATORIO DIDATTICO "MODELLISMO PER LE CLASSI AL CENTRO SOCIALE CROCE"

Si propone alle classi 4 e 5 della scuola Primaria e alle classi della scuola Secondaria di 1° Grado, nell'ambito dell'anno scolastico 26/27, un ciclo di 3 incontri di 90'0 con giornata e orari da concordare al Centro Sociale Croce per portare avanti il programma precedentemente esposto.

Ogni partecipante avrà l'opportunità di apprendere nozioni base ed essere accompagnato alla realizzazione di un soggetto a livello modellistico di qualsiasi tipo. Questa attività è gratuita.

Riflessione finale:

la nostra associazione "Gruppo Modellisti Bolognesi" crede e pensa fermamente che ci sia la necessità di tramandare il nostro hobby alle giovani generazioni, far conoscere un sistema di ricerca e divertimento con lo sviluppo dell'arte manuale.

Gruppo Modellisti Bolognesi sede presso Centro Socioculturale "Croce"-

Via Canonica 18 - Croce di Casalecchio BO

Per informazioni ed iscrizioni Maurizio C. tel. 3776775372

e-mail: gruppomodellistibolognesi@gmail.com



Alexander Langer - Mostra

LE UTOPIE CONCRETE DI ALEXANDER LANGER

Parole e immagini di un "portatore di speranza", con un ricordo di Aldo Capitini, maestro di pace.

La mostra, curata da Lorenzo Capitani e Ugo Pellini, intende offrire spunti e riflessioni sulla figura e il pensiero di Alex Langer, con intento prevalentemente divulgativo, essendo rivolta principalmente ad un pubblico di giovani e al mondo della scuola, tenendo conto che Langer oggi è molto citato, ma certamente poco conosciuto, nonostante la stringente attualità di tutto il suo lascito, nelle due ispirazioni fondamentali che hanno caratterizzato il suo impegno (la conversione ecologica e la convivenza tra diversi, generalmente semplificate con il termine di ecopacifismo).

Alla presenza del Sindaco e degli assessori alla Pace e alla Scuola, della Dirigente Scolastica e del relatore **Roberto Dall'Olio** (saggista, poeta, autore del libro ("Entro il limite, la resistenza mite di Alex Langer"))

**La mostra sarà inaugurata sabato 5 settembre alle ore 10:00
presso il Liceo Leonardo da Vinci Via Cavour, 6 Casalecchio**

Seguirà un piccolo rinfresco

APERTURA MOSTRA

Per il pubblico: dal 12/9 all'1/11:

MERCOLEDI' E GIOVEDI' ORE 17:30-19 - SABATO ORE 15-19 e DOMENICA ORE 10-12
(solo su prenotazione all'email pdp.iniziative@gmail.com)

Per la scuola: dal 21/9 al 31/10

Tutti i giorni (su prenotazione con i tempi indicati dall'insegnante stesso)

Le prenotazioni vanno fatte tramite e-mail a: pdp.iniziative@gmail.com

Nella richiesta vanno specificate:

- 1.Scuola di appartenenza
- 2.Nome insegnante con e-mail ed eventualmente numero di cellulare
- 3.Classe partecipante con numero degli studenti
- 4.Data e orario di visita

Con l'orario concordato si avrà sicuramente la guida



“PACE E NONVIOLENZA”

Convegno – Aggiornamento per gli Insegnanti

Lunedì 7 settembre 2026 Casa della Conoscenza via Porrettana, 360 Casalecchio

Ore 9:00 saluto delle autorità

Interventi di

- » MAO VALPIANA (Presidente del Movimento Nonviolento Italiano)
- » RAFFAELE CROCCO (Presidente Unimondo e Direttore dell'Atlante delle Guerre)
- » PASQUALE PUGLIESE (Filosofo)
- » SIMONE SILIANI (Direttore Fondazione Banca Etica)

domande dal pubblico

termine lavori ore 13

Ore 14:30 Gruppi di lavoro presso il Liceo Leonardo da Vinci via Cavour, 6 Casalecchio
(alle spalle della Casa della Conoscenza)

L'obiettivo dei gruppi di lavoro è quello di elaborare strategie per rendere la pace tema trasversale a tutte le materie.

- Gruppo Materna-Primaria Coordina Beatrice Taddei Silvani
Con la collaborazione dei volontari di Percorsi di pace Adele Credi e Lucia Zucchi

- Gruppo Scuola Secondaria 1°grado Coordina Pasquale Pugliese
Con la collaborazione dei volontari di Percorsi di pace e Paolo Fumagalli

- Gruppo Scuola Secondaria 2°grado Coordina Raffaele Crocco
Con la collaborazione dei volontari di Percorsi di pace Maurizio Sgarzi

Termine dei lavori ore 17:00



Anche quest'anno presentiamo un libro per la formazione

- Mercoledì 16 settembre ore 18:00 Casa per la pace "La Filanda" via Canonici Renani, 8 Casalecchio

Presentazione del libro "Nulla sarà perduto"

Pubblicazione di Giuseppe Dossetti

"Quello che si semina nei bambini non andrà perduto, perché ci sarà sempre il momento, anche dopo decenni, in cui riaffiora ciò che si è assorbito nella prima fase della vita. Per questo la incoraggio tanto nella sua educazione alla pace e ai valori supremi della convivenza civile. Sono certo che nulla andrà perduto e che un giorno forse, chissà, qualcuno di questi bambini potrà essere guida e luce per tanti altri che non hanno avuto la fortuna di una simile formazione".

Viene pubblicata la lettera che nel marzo 1995 Giuseppe Dossetti scrisse al Maestro Bonaiuti e poi ai suoi alunni della scuola di San Mamolo, in risposta alle letterine ricevute dai bimbi stessi che lo rendevano partecipe dei loro progetti per la pace nel mondo, dopo un lavoro svolto sulla Costituzione. Il tono semplice e colloquiale non toglie forza al contenuto, ma ne semplifica e illumina i punti chiave.

La lettera viene pubblicata senza note esplicative per rispettare la natura immediata e pienamente comprensibile. Il libricino è di 50 pagine, la lettera è presentata da Paolo Barabino, Fratello della comunità di Monte Sole ed è fatta seguire da un intervento di Dossetti durante una riunione interna alla Piccola Famiglia dell'Annunziata sulla "Difesa della Costituzione e memoria di Monte Sole". È uno strumento che può accompagnare con estrema profondità, spessore e cuore ogni lavoro sulla Costituzione, rivolto ai bambini e ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado.

Saranno presenti alcuni fratelli della Piccola Famiglia dell'Annunziata di Monte Sole ed alcuni laici della famiglia stessa tra cui l'editore Simone Forte.

Condurranno la presentazione Simone Forte della casa editrice San Lorenzo e le professoresse Marcella Garuti e Giusi Pioli.



Giuseppe Dossetti

Mercoledì 23 settembre

Ore 20:30

Casa per la pace "La Filanda" via Canonici Renani, 8
Croce di Casalecchio

Presentazione del libro ENTRO IL LIMITE

La resistenza mite di Alex Langer

Alla presenza dell'autore

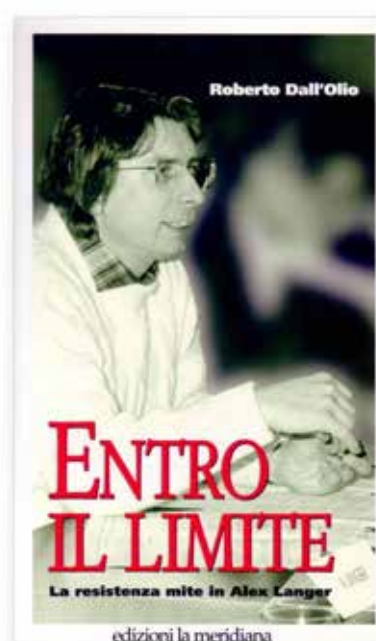
ROBERTO DALL'OLIO

(Poeta, filosofo, insegnante di italiano)



Questo libro tenta di percorrere alcuni nuclei dell'universo pluricentrico di Langer, attraversato da un'esigenza di riconciliazione tra i bisogni delle diverse soggettività e l'ecosistema, tra centri e periferie, tra identità regionali e governi nazionali e sovranazionali.

La risposta a questi bisogni può trovarsi in una "cultura del limite", incentrata sul dovere e sulla relazione, sull'accettazione reciproca e sul dialogo, consapevoli della fatica che questo costa.



Lunedì 12 ottobre

Ore 20:30

Casa per la pace "La Filanda" via Canonici Renani, 8
Croce di Casalecchio

Presentazione del romanzo

NATA DA SOLA

di **Maria Grazia Contini**

editore Mondadori

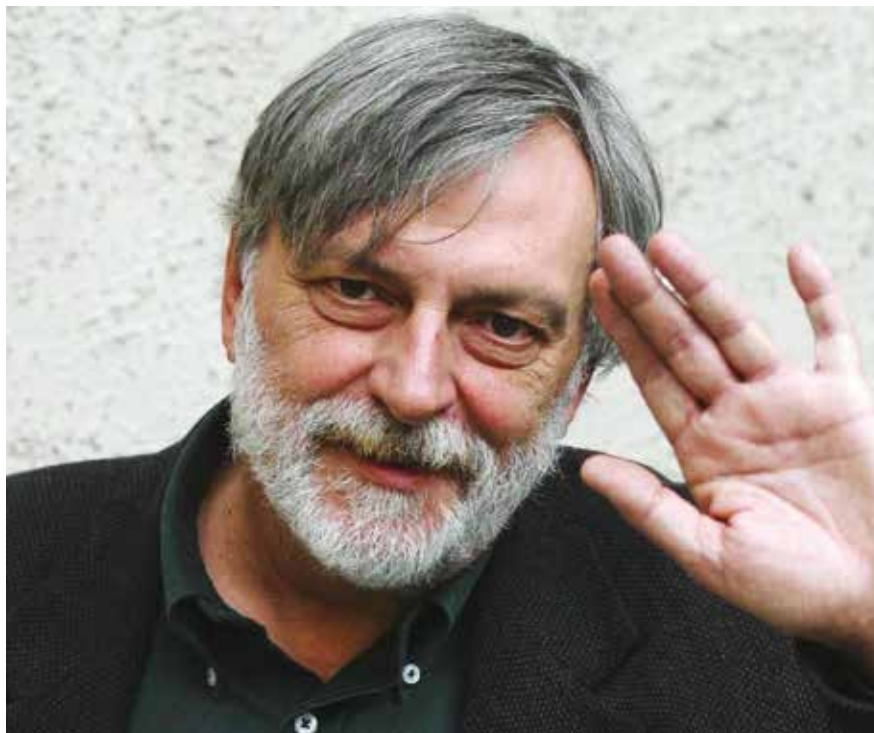


Un romanzo intenso, coraggioso sulla vulnerabilità, sulla forza di rompere le catene invisibili che ci legano e sulla lenta, faticosa conquista della propria libertà interiore.

Introduce Luisa Baldeschi (gruppo di lettura Progetto Comunità).

*Sarà presente l'autrice **Maria Grazia Contini** (già docente di Pedagogia all'Università di Bologna, regista, scrittrice)*





Gino Strada

*Il mondo dovrebbe essere così:
chi ha bisogno deve essere aiutato*



E' tempo di essere piccoli.
Non abbiate fretta. Vi invito
a sostare, a coltivare il dub-
bio, a praticare l'ascolto, a
custodire il fragile.

Molti dei nostri comporta-
menti non sono accettabili
perché non sono moltiplicabi-
li per 5 milioni di persone.

E' una società di persone sole, di consumatori bulimici, di
spettatori assuefatti dagli orizzonti corti e frammentati



Informazioni

Casa per la Pace “La Filanda”

*Via Canonici Renani, 8
40033 Croce di Casalecchio di Reno (BO)
aperta dal lunedì al venerdì
dalle 15:30 alle 19:00*

tel. 051 6198744

oppure tramite e mail a

sgarzura@gmail.com

tel. 339.8444476

